

REPUBLIQUE DU SENEGAL



Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

-----

**AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
(ANAQ-SUP)**

# REFERENTIEL D'EVALUATION INSTITUTIONNELLE

**Août 2013**

---

**ANAQ-SUP**

**3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR**

## Champ d'évaluation 1 : Stratégie, organisation, fonctionnement et gestion de la qualité au sein de l'institution

### Standard 1.01

L'institution s'est dotée d'une mission publique comprenant ses objectifs en matière d'enseignement et de recherche et déterminant sa position dans l'environnement académique et social. L'institution dispose d'un plan stratégique.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
Quelle est la mission de l'institution?	L'institution formule et communique publiquement sa mission.	Document présentant la mission.
Quels sont les objectifs de l'institution en matière d'enseignement et/ou de recherche?	L'institution définit dans sa mission des objectifs clairs en matière d'enseignement et/ou de recherche. Les objectifs d'enseignement et/ou de recherche sont formulés de façon suffisamment précise pour permettre leur réalisation.	Document présentant les objectifs.
Comment l'institution se définit-elle dans le contexte académique national, régional et international?	L'institution définit son profil en fonction du contexte académique national, régional et international	Plan stratégique
Comment l'institution se définit-elle dans l'environnement social?	L'importance sociale de l'institution se reflète dans ses objectifs de formation.	Plan stratégique
Les éléments cités ci-dessus sont-ils clairement indiqués dans un plan stratégique?	L'institution possède un plan stratégique lui permettant de réaliser sa mission.	Plan stratégique

---

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Atteint  Non atteint

**Champ d'évaluation 1 : Stratégie, organisation, fonctionnement et gestion de la qualité au sein de l'institution**

**Standard 1.02**

Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnels sont déterminés. Le PE R est impliqué dans les processus décisionnels qui concernent l'enseignement et/ou la recherche.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
Quels sont les processus, les compétences et les responsabilités décisionnels de l'institution?	Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnels sont consignés par écrit et connus de toutes les personnes concernées.	Textes portant création, organisation et fonctionnement de l'institution.
Le PER prend-il part aux processus décisionnels relatifs à l'enseignement et à la recherche?	La participation du PER aux processus décisionnels relatifs à l'enseignement et à la recherche est réalisée.	PV/compte-rendu /rapports, des instances scientifiques et académiques.

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Atteint  Non atteint

**Champ d'évaluation 1 : Stratégie, organisation, fonctionnement et gestion de la qualité au sein de l'institution**

**Standard 1.03**

L'institution dispose des personnels, des structures ainsi que des ressources financières et matérielles lui permettant de réaliser ses objectifs en fonction de son plan stratégique.

Questions	Points de référence	Élément de preuve
Quelle est l'organisation de l'institution (structures et fonctions correspondantes)	L'institution est organisée de façon à pouvoir atteindre ses objectifs. L'organigramme fournit des informations sur les fonctions de chaque entité.	Organigramme.
L'institution est-elle suffisamment dotée en personnel permanent scientifique, administratif et technique pour pouvoir réaliser ses objectifs et sa mission?	La dotation en PER et technique, la composition et les qualifications de celui-ci sont adaptées aux objectifs et à la mission de l'institution. L'institution dispose d'une infrastructure administrative permanente. L'institution se conforme aux normes nationales et régionales en matière de personnel enseignant permanent.	Statut du personnel, contrats, actes de nomination.
Le budget est-il adapté aux objectifs de l'institution et à sa planification stratégique? L'institution possède-t-elle une planification financière adaptée à ses objectifs? Dispose-t-elle des moyens matériels adaptés à ses objectifs?	L'institution dispose d'un plan pluriannuel de financement de ses activités (business plan). Les moyens financiers et matériels à disposition sont adéquats et assurés à moyen terme. Ils permettent la réalisation des objectifs de l'institution.	Budgets, bilans des dernières années et documents de planification financière, comptes audités.

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

**ANAQ-SUP**

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

**Champ d'évaluation 1 : Stratégie, organisation, fonctionnement et gestion de la qualité au sein de l'institution**

**Standard 1.04**

Les sources du financement et leurs conditions sont transparentes et ne restreignent pas l'indépendance décisionnelle de l'institution en matière d'enseignement et de recherche.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
Quelles sont les principales sources de financement de l'institution et à quelles conditions sont-elles soumises?	L'institution possède les instruments nécessaires à l'analyse des sources et des modalités de financement. Les sources ainsi que les conditions de financement de l'institution sont transparentes.	Tableau des sources de financement et leur répartition.
Les modalités et sources de financement restreignent-elles d'une façon ou d'une autre l'autonomie décisionnelle de l'institution en matière d'enseignement et de recherche?	L'institution bénéficie d'une large autonomie dans les décisions relatives à la formation et à la recherche.	
Existe-t-il des mesures de contrôle financier?	Les comptes sont soumis à un audit annuel effectué par un organe de révision indépendant ou étatique.	

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Atteint  Non atteint

**ANAQ-SUP**

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

**Champ d'évaluation 1 : Stratégie, organisation, fonctionnement et gestion de la qualité au sein de l'institution**

**Standard 1.05**

L'institution dispose d'un système d'assurance qualité.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
Existe-t-il une cellule interne d'assurance qualité fonctionnelle?	L'institution prend des mesures qui soutiennent l'assurance qualité et contribuent à l'amélioration de l'enseignement et de la recherche. L'enseignement et/ou la recherche sont régulièrement évalués et adaptés en fonction des résultats obtenus.	Actes de création de la cellule et de nomination, rapports d'activités.
Quels processus d'assurance qualité sont systématiquement mis en œuvre par l'institution?	L'institution a mis en place un dispositif interne d'assurance qualité avec des règles et des procédures permettant la garantie et l'amélioration de la qualité des activités de formation, d'enseignement et/ou de recherche.	-Description sommaire du dispositif interne d'assurance qualité ; -Exemples d'instruments d'évaluation et d'applications concrètes de mesures d'assurance qualité.
Les responsabilités et les processus relatifs à l'assurance qualité sont-ils clairement réglementés?	Les responsabilités et les processus relatifs à la gestion de la qualité sont consignés par écrit.	

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

**ANAQ-SUP**

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

**Champ d'évaluation 1 : Stratégie, organisation, fonctionnement et gestion de la qualité au sein de l'institution.**

**Standard 1.06**

L'institution a mis en place des mécanismes pour prévenir et/ou solutionner les conflits.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
L'institution dispose-t-elle de mécanismes ou d'instances de prévention et de gestion des conflits?	L'institution a mis en place des mécanismes de prévention et de gestion des conflits. Elle dispose d'un service de médiation.	Résultats et rapports du service de médiation.

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

## Champ d'évaluation 2 : Offre d'études et de formation

### Standard 2.01

L'institution offre des enseignements conduisant à l'obtention de diplômes académiques ou professionnels avec des objectifs d'études et de formation déterminés. Ils s'intègrent dans l'offre d'études et de formation supérieure existante dans l'institution et au niveau national ou la complètent de façon judicieuse.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
Quels grades académiques et/ou professionnels sont offerts par l'institution?	L'institution offre au moins un programme d'études ou de formation dont le profil académique ou professionnel est défini. Les titres de licence, master et doctorat correspondent aux standards internationaux.	Maquettes pédagogiques.
Dans quelle mesure l'offre d'études et de formation répond-elle aux objectifs de formation formulés dans la mission de l'institution?	L'offre d'études et de formation conduit à des diplômes correspondant aux objectifs de formation formulés dans la mission de l'institution.	
Comment l'offre d'études et de formation s'insère-t-elle dans l'offre actuelle de formation supérieure aux niveaux national et international? Quels éléments de l'offre d'études et de formation sont complémentaires à l'offre nationale et/ou internationale?	L'offre d'études et de formation s'intègre dans l'offre supérieure (cycle court ou long, secteur, orientation nationale, régionale ou internationale, ou la complète de manière judicieuse et/ou innovante.	

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR



## Champ d'évaluation 2 : Offre d'études et de formation

### Standard 2.02

L'institution participe aux échanges nationaux et internationaux d'étudiant(e)s, d'enseignants.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
L'offre d'études et de formation est-elle dotée d'un système de crédits transférables et capitalisables favorisant la mobilité académique?	Les prestations des étudiant(e)s sont validées au moyen d'un système de crédits. L'offre d'études et de formation doit, pour autant que cela soit raisonnable et possible, être structurée de façon modulaire.	Description du système de crédits appliqué.
Quels sont les programmes d'échange offerts aux étudiant(e)s et dans quelle mesure en font-ils usage?	L'institution organise et soutient des programmes d'échange avec d'autres institutions universitaires nationales et/ou internationales. Elle dispose dans ce but d'un service permanent consacré aux échanges et à la mobilité ou garantit l'accès à un tel service.	Accords de partenariat.
Existe-t-il des possibilités d'échange d'enseignants avec d'autres institutions, au niveau national, régional ou international?	L'institution prend des mesures concrètes dans le but de soutenir activement l'échange d'enseignants avec d'autres institutions.	Rapport sur les activités d'échange des deux dernières années.

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

## Champ d'évaluation 2 : Offre d'études et de formation

### Standard 2.03

L'institution a défini les conditions pour l'obtention des attestations et des diplômes académiques. Elle veille au respect de ces conditions.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
L'institution a-t-elle défini et communiqué les conditions et les modalités de promotion et d'obtention des attestations de réussite?	L'institution a défini et publié, dès le début des études, les conditions et les modalités de promotion et d'obtention des attestations de réussite.	Règlements de contrôle des compétences des étudiant(e)s.
Quelles sont les méthodes d'évaluation des apprentissages des étudiant(e)s? Les méthodes et les contenus des évaluations des apprentissages correspondent-ils aux objectifs d'études et de formation?	Les méthodes et contenus d'évaluation des apprentissages correspondent aux objectifs d'études et de formation. Les méthodes utilisées reflètent la diversité des objectifs visés.	

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

---

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

## Champ d'évaluation 2 : Offre d'études et de formation

### Standard 2.04

L'institution organise le suivi du cursus pédagogique de ses étudiant(e)s et l'insertion professionnelle de ses diplômés. L'institution exploite les informations collectées périodiquement auprès de ses étudiant(e)s et de ses diplômés.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
Comment l'institution exploite-t-elle les enquêtes périodiques auprès des étudiant(e)s et de ses diplômés?	Les enquêtes périodiques auprès des étudiant(e)s et des diplômés sont exploitées par l'institution en vue d'améliorer l'offre d'études et de formation.	Dernière enquête auprès des étudiant(e)s et des diplômés.

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

---

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

## Champ d'évaluation 2 : Offre d'études et de formation

### Standard 2.05

L'institution évalue périodiquement ses programmes pour s'assurer de leur qualité (auto-évaluation).

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
<p>L'institution s'est-elle dotée d'une politique officielle d'évaluation périodique de ses programmes d'études et de formation?</p> <p>Cette politique est-elle connue de tous?</p> <p>La responsabilité de son application est-elle précisée?</p> <p>La politique s'applique-t-elle à tous les secteurs de l'institution?</p>	<p>L'institution dispose d'une politique officielle d'évaluation périodique de ses programmes d'études et de formation. Son contenu a été diffusé et apparaît dans ses documents d'information. La responsabilité de son application relève des plus hautes autorités académiques de l'institution. Tous les programmes sont évalués selon un cycle ne dépassant pas dix ans.</p>	<p>-Politique officielle d'évaluation;</p> <p>-Exemples de programmes évalués et rapports.</p>
<p>L'auto-évaluation périodique permet-elle de couvrir l'ensemble des critères apparaissant dans le guide d'évaluation des programmes de l'ANAQ-SUP?</p> <p>En particulier permet-elle d'assurer que les programmes soient toujours pertinents par rapport aux besoins, que les curricula sont cohérents et amènent les étudiant(e)s à atteindre les objectifs de formation, que les taux de réussite sont adéquats et que les ressources sont suffisantes?</p>	<p>L'évaluation périodique permet une évaluation détaillée et approfondie des programmes d'études et de formation. Elle conduit à l'identification des forces et des faiblesses des programmes et permet de les améliorer.</p>	
<p>Lors des auto-évaluations périodiques, l'institution a-t-elle recours à l'opinion de spécialistes d'autres</p>	<p>L'institution prend habituellement l'avis d'experts provenant d'autres institutions sénégalaises ou étrangères, ou</p>	

---

#### ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
 Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

institutions?	issus du marché du travail, lors de ses évaluations.	
L'institution s'est-elle donné des mécanismes de suivi des évaluations?	L'institution dispose de mécanismes précis qui lui permettent de s'assurer que des suites appropriées sont données à l'évaluation de ses programmes.	Descriptif du mécanisme de suivi et exemples de suivi.

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

---

**ANAQ-SUP**

**3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR**

### Champ d'évaluation 3 : Recherche

#### Standard 3.01

Les activités actuelles de recherche de l'institution concordent avec son plan stratégique et correspondent aux standards internationaux.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
Les activités de recherche sont-elles coordonnées et s'orientent-elles en fonction de la planification stratégique de l'institution? Quelle est l'importance de la recherche dans cette planification?	Les activités de recherche s'orientent en fonction de la planification stratégique. Leur importance et la part des ressources qui leur est attribuée sont définies dans la planification stratégique de l'institution.	Part du budget consacrée à la recherche (si connue).
La recherche en cours dans l'institution correspond-elle aux standards internationaux?	L'institution possède un profil de recherche défini. La recherche en cours correspond aux standards internationaux.	-Liste des publications dans les revues arbitrées; -Autres formes de publications; -Brevets.
La recherche en cours dans l'institution correspond-elle aux besoins nationaux ou régionaux?	La recherche en cours répond aux besoins nationaux ou régionaux.	Liste des subventions et contrats (GTP, FIRST par exemple)

Remarques et recommandations :

---

---

---

---

---

---

---

Atteint

Non atteint

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

### Champ d'évaluation 3 : Recherche

#### Standard 3.02

L'institution garantit l'intégration des connaissances scientifiques actuelles dans la formation.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
Les méthodes et les résultats de la recherche actuelle sont-ils intégrés dans la formation?	L'institution prend les mesures requises, afin de garantir l'intégration régulière dans l'enseignement des dernières avancées de la recherche, tant du point de vue des méthodes que des résultats.	Quelques exemples d'intégration dans l'enseignement de méthodes et de résultats issus de la recherche.

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

---

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

#### Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

##### Standard 4.01

Les procédures de sélection, de nomination et de promotion du PER sont conformes à la législation nationale et aux normes du CAMES et communiquées publiquement. En ce qui concerne le corps enseignant, il est tenu compte aussi bien des compétences didactiques que des qualifications scientifiques.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
Comment sont réglementées et organisées la sélection, la nomination et la promotion des enseignants et des chercheurs?	Les procédures de sélection, de nomination et de promotion des enseignants et des chercheurs sont réglementées et transparentes.	
Comment les compétences didactiques et les qualifications scientifiques des enseignants sont-elles prises en compte lors de leur sélection, de leur nomination et de leur promotion?	En règle générale, lors de la sélection, de la nomination et de la promotion des enseignants, tant les compétences didactiques que les qualifications scientifiques sont évaluées. Les exceptions, par exemple en raison de besoins spécifiques de l'institution, sont à justifier.	Réglementation en vigueur.

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

---

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR



## Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

### Standard 4.02

L'institution réglemente la formation continue et le perfectionnement du PER sur les plans didactique et professionnel.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
Comment la formation continue et le perfectionnement du PER sont-ils réglementés? Comment les opportunités de formation continue et de perfectionnement sont-elles utilisées dans la pratique?	L'institution fait en sorte que le PER ait accès à la formation continue et au perfectionnement scientifique et didactique et l'encourage à en profiter.	Listes des stages des deux dernières années.
Les résultats de l'évaluation de l'enseignement ont-ils une influence sur les activités d'enseignement confiées au PER, ainsi que sur leur engagement dans le cadre de la formation continue et le perfectionnement?	Lors de la répartition des tâches d'enseignement, les compétences didactiques individuelles du personnel scientifique sont prises en considération. Lorsque les prestations scientifiques ou didactiques du PER sont insuffisantes, la participation à une formation continue ou à un perfectionnement est suggérée.	Réglementation en vigueur et exemples pratiques.

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

**Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)**

**Standard 4.03**

L'institution conduit une politique durable de la relève.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
Quelle est la politique de l'institution concernant la relève? Comment vérifie-t-on le succès des mesures d'encouragement à la relève?	L'institution établit une politique à long terme de promotion de la relève scientifique et se donne les moyens de la mettre en pratique. Elle dispose d'un système de mesure de son efficacité.	-Plan de carrière des PER; -Liste des dernières promotions au CAMES; -Liste des participants à des formations.

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

#### Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

##### Standard 4.04

L'institution offre l'accès à un service de conseil en plans de carrière.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
Comment le PER est-il conseillé au sujet des plans de carrière? Les représentants de l'institution au CAMES informent-ils et encadrent-ils les futurs candidats? L'institution respecte-t-elle la Procédure de désignation des représentants de l'institution au CAMES	L'institution met à disposition ou donne accès à une structure qui conseille le PER en matière de plans de carrière. Les représentants de l'institution au CAMES informent et encadrent les futurs candidats.	-L'acte de mise en place et d'organisation de la structure; -PV de la dernière élection des représentants.

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

---

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

## Champ d'évaluation 5 : Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS)

### Standard 5.01

Les procédures de recrutement et de promotion du personnel administratif, technique et de service (PATS) sont réglementées et publiées.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
Comment sont réglementés le recrutement, et la promotion du personnel administratif, technique et de service? La commission d'avancement se réunit-elle régulièrement?	Les procédures de recrutement et de promotion du personnel administratif, technique et de service sont réglementées. Le support à l'enseignement fait partie explicitement des tâches dévolues au personnel administratif, technique et de service.	-Règlementation en vigueur; -PV de la dernière réunion de la commission d'avancement.

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

---

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

## Champ d'évaluation 5 : Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS)

### Standard 5.02

L'institution garantit la formation continue et le perfectionnement du personnel Administratif, Technique et de Service (PATS).

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
De quelle façon la formation continue et le perfectionnement sont-ils garantis au personnel administratif, technique et de service?	L'institution assure et soutient de façon appropriée la formation continue et le perfectionnement du personnel administratif, technique et de service. L'institution met à disposition ou donne accès à une structure qui conseille le personnel administratif, technique et de service en matière de plans de carrière.	-Liste des participants à des ateliers de renforcement de capacité et à des stages de formation; -État des dernières promotions du personnel.

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

---

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

## Champ d'évaluation 6 : Étudiant(e)s

### Standard 6.01

Les conditions et les procédures d'admission dans les programmes d'études et de formation de l'institution sont conformes aux textes et publiées.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
Quelles sont les conditions et procédures d'admission formelles concernant l'offre d'études et de formation? Existe-t-il des conditions préalables spécifiques à certaines filières?	Les conditions et les procédures d'admission sont publiées. Elles soutiennent les objectifs de la formation.	Documents définissant les procédures et conditions d'accès aux différents programmes.
Existe-t-il des exigences spécifiques pour le passage du niveau Licence au niveau Master?	Les conditions de passage du niveau Licence au niveau Master de chacun des programmes de formation sont réglementées.	Réglementation en vigueur.
Des règles régissent-elles la participation à des unités d'enseignement ou à des modules optionnels ou libres?	Dans le cas de programmes modulaires structurés, les conditions préalables à la participation à des unités d'enseignement ou à des modules optionnels ou libres sont réglementées.	Réglementation en vigueur.

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

## Champ d'évaluation 6 : Étudiant(e)s

### Standard 6.02

L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
Comment la population estudiantine se compose-t-elle?	L'institution possède pour chacune de ses filières des statistiques lui permettant d'observer le développement de la proportion d'hommes et de femmes, du début des études jusqu'au doctorat.	Statistiques correspondantes.
D'où provient un éventuel déséquilibre de représentativité entre hommes et femmes parmi les étudiant(e)s?	L'institution peut justifier les déséquilibres notés dans la proportion d'hommes et de femmes.	

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

---

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

## Champ d'évaluation 6 : Étudiant(e)s

### Standard 6.03

L'institution observe la progression des étudiant(e)s dans leur cursus ainsi que la durée des études.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
L'institution dispose-t-elle de statistiques sur la durée des études et les taux de réussite?	L'institution dispose de statistiques qui documentent les taux de réussite individuels des étudiant(e)s sur la durée totale de leurs études et qui permettent de calculer une durée moyenne effective des études.	Statistiques correspondantes.

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

---

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR



## Champ d'évaluation 6 : Étudiant(e)s

### Standard 6.04

Les taux d'encadrement doivent permettre que les objectifs de formation de l'institution et de chacune des unités qui la composent puissent être atteints.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
De quelles ressources en personnel l'institution dispose-t-elle et quelles mesures prend-elle, dans le cadre des moyens à sa disposition, pour assurer aux étudiant(e)s un encadrement adéquat?	L'institution peut démontrer qu'elle dispose des ressources humaines suffisantes pour assurer un enseignement lui permettant d'atteindre les objectifs fixés. L'institution ou les filières d'études effectuent auprès des étudiant(e)s et du PER des enquêtes régulières sur la qualité de l'encadrement.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dotation en personnel en fonction des divers types d'enseignement ;</li><li>- Résumé concernant le développement de la qualité au niveau de l'encadrement;</li><li>- Taux d'encadrement;</li><li>- Ratio enseignants de rang A, enseignants de rang B;</li><li>- Ratio personnel permanent, personnel non permanent;</li><li>- Résultats d'enquêtes.</li></ul>

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

---

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

## Champ d'évaluation 6 : Étudiant(e)s

### Standard 6.05

L'institution veille à l'existence et au fonctionnement d'un service de conseil destiné aux étudiant(e)s, aux étudiantes et aux autres personnes intéressées.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
Quelles sont les services offerts par l'institution en matière de conseil aux étudiant(e)s et comment ces services sont-ils utilisés?	L'institution garantit l'accès à une structure de conseil renseignant les étudiant(e)s sur les études en général, leur financement et les possibilités de carrière. Cette structure offre aussi des cours sur la façon d'étudier, la gestion du temps, etc. Elle peut aider l'étudiant, même en situation, à trouver des solutions à ses problèmes.	-Existence d'une structure d'accueil, de conseil et d'aide à l'insertion; -Liste des services offerts aux étudiant(e)s.

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

---

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

## Champ d'évaluation 6 : Étudiant(e)s

### Standard 6.06:

**L'institution offre un service spécial approprié pour les étudiant(e)s en situation de handicap.**

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
Quelles sont les services offerts par l'institution pour prendre en charge les étudiant(e)s en situation de handicap et comment ces services sont-ils utilisés?	L'institution a des aménagements spécifiques permettant aux étudiant(e)s en situation de handicap d'accéder sans difficulté aux infrastructures (salle de cours et toilettes). L'institution dispose de matériels didactiques spécialisés pour les étudiant(e)s en situation de handicap visuel.	-Plan des aménagements et des salles avec indication des installations pour handicapés moteurs.

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

---

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

## Champ d'évaluation 7 : Infrastructures et équipements

### Standard 7.01

L'institution dispose d'infrastructures et d'équipements permettant la réalisation de ses objectifs de formation et/ou de recherche à moyen et à long termes.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
De quels infrastructures et équipements dispose l'institution (salles de cours/séminaire, laboratoires, moyens informatiques, espaces sociaux, bureaux, espaces d'études, etc.)? Les conditions aux niveaux de l'infrastructure et de l'équipement sont-elles de nature à permettre à l'institution d'atteindre ses objectifs en matière d'enseignement?	L'institution dispose des infrastructures et des équipements nécessaires pour atteindre d'une manière adéquate ses objectifs d'enseignement.	-Description sommaire des infrastructures et des équipements à disposition pour l'enseignement, la recherche et l'administration; -Nombre d'amphis et de salles; - Liste des équipements : labos, ordinateurs etc. - Infrastructures et équipements culturels et sportifs...

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

## Champ d'évaluation 7 : Infrastructures et équipements

### Standard 7.02

Les moyens informationnels dont dispose l'institution lui permettent de soutenir un enseignement et/ou une recherche de qualité.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
L'institution dispose-t-elle d'une bibliothèque bien équipée dans les filières de formation qu'elle offre et dans les domaines de recherche qu'elle privilégie? L'accès internet est-il assez généralisé pour permettre au PER, au PATS et aux étudiant(e)s d'obtenir l'information de pointe et d'effectuer des recherches?	La bibliothèque est bien équipée en volumes, CD-ROM et postes de travail sur ordinateur. L'accès internet est généralisé sur le campus et l'institution s'efforce de mettre un ordinateur à la disposition de chaque étudiant.	- Statistiques sur le fonds documentaire (y compris la liste des abonnements aux revues scientifiques);  - Pourcentage du budget consacré à la documentation;  - Nombre d'étudiant(e)s disposant d'un ordinateur personnel;  - Taux de couverture WIFI de l'institution;  - Etc.

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

## Champ d'évaluation 7 : Infrastructures et équipements

Standard 7.03

### L'institution dispose d'un système de secours visible, communiqué et compris

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
L'institution dispose-t-elle d'une infirmerie ?	L'institution possède une salle de premiers soins disposant d'équipements et de médicaments adéquats.	-Document de politique ou activités de préservation de l'environnement etc;
L'institution dispose-t-elle d'extincteurs au niveau des espaces publics; de bouches d'incendies, d'issues de secours balisées ?	L'institution a installé des extincteurs régulièrement contrôlés dans les espaces communs et a aménagé des issues de secours balisées.	-Plan d'évacuation des bâtiments;
L'institution a-t-elle une politique de préservation de l'environnement?	L'institution possède une bouche d'incendie.	-Acte de création du comité d'hygiène.
L'institution a-t-elle un comité d'hygiène?	L'institution a une politique de préservation de l'environnement et comité d'hygiène fonctionnel.	

---

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

## Champ d'évaluation 8 : Coopération

### Standard 8.01

L'institution noue des contacts aux niveaux national, régional et international. Elle promeut la collaboration avec d'autres institutions d'enseignement supérieur, avec les milieux professionnels et les acteurs sociaux pertinents.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
Existe-t-il aux niveaux national, régional et international des accords de coopération fonctionnels avec d'autres établissements d'enseignement supérieur? Comment la coopération est-elle organisée?	L'institution collabore activement aux niveaux national, régional et international avec d'autres institutions d'enseignement supérieur.	-Accords, conventions en vigueur et exemples de coopérations fructueuses; -Etc.
Des contacts sont-ils établis avec les milieux professionnels et les acteurs sociaux pertinents (organismes publics et privés, associations de diplômés, associations professionnelles, collectivités locales, etc.)?	L'institution entretient des relations avec les milieux professionnels et les partenaires sociaux pertinents.	Documents relatifs aux relations avec le monde socio-professionnel (accords, conventions, ententes etc.).

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

## Champ d'évaluation 9 : Information et communication

### Standard 9.01

Pour prendre ses décisions stratégiques relatives aux offres d'études, à la recherche, à l'engagement et à la promotion des personnels (PER, PATS), la direction de l'institution se fonde sur une information quantitative et qualitative pertinente et récente.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
L'institution dispose-t-elle d'un système d'information sur l'enseignement, la recherche, le personnel et les étudiant(e)s? Ce système est-il utilisé pour prendre des décisions stratégiques?	L'institution possède un système d'information dont les données sont régulièrement mises à jour. Ce système contient des données sur les étudiant(e)s, les filières d'étude, la recherche, le personnel et les ressources.	-Existence d'une structure dédiée à l'information et à la communication; -Descriptif du système d'information.
Ce système aide-t-il l'institution à repérer ses forces et ses faiblesses?	Le système est un outil indispensable pour suivre l'évolution de l'institution. Il constitue un tableau de bord lui permettant de corriger ses faiblesses.	
Les informations pertinentes contenues dans ce système sont-elles accessibles aux décideurs quelle que soit leur place dans la hiérarchie de l'institution?	Les informations qui les concernent sont régulièrement remises aux décideurs concernés.	-Dernier rapport remis aux autorités

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR



## Champ d'évaluation 9 : Information et communication

### Standard 9.02

Tant sur le plan interne qu'externe, l'institution suit une politique de communication et d'information objective, efficace et transparente.

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
<p>L'institution est-elle en mesure de communiquer efficacement avec l'ensemble de son personnel et de ses étudiant(e)s?</p> <p>Leur transmet-elle les principales informations gouvernant l'institution, telles que les procès verbaux des principales instances, les décisions rectorales, le plan stratégique, etc.?</p> <p>Transmet-elle au moment prévu les informations qu'elle doit transmettre aux autorités de tutelle?</p>	<p>L'institution dispose de moyens de communication efficaces qui lui permettent de transmettre à son personnel les informations susceptibles de les intéresser. Les procès verbaux des instances de direction leur sont transmises, tout comme les arrêtés et décisions des responsables, le plan stratégique, les résultats d'évaluation, etc.</p>	<p>-Un aperçu des moyens de communication et quelques exemples (site web, mailing list);</p> <p>-Les derniers bordereaux de transmission de procès verbaux et de rapports.</p>
<p>L'institution a-t-elle développé une stratégie de communication avec le milieu socio-économique de son environnement?</p> <p>L'information transmise est-elle fiable et rigoureuse?</p>	<p>L'institution s'est donné une stratégie de communication destinée à faire connaître ses activités, son offre de formation et la recherche effectuée par ses enseignants et/ou chercheurs. Cela se fait surtout par internet, journaux ou dans le cadre de rencontre. L'information transmise est vérifiée par une personne responsable avant d'être diffusée.</p>	<p>-Exemples d'accords de partenariat avec les milieux socio professionnels,</p> <p>-Exemples de forums, de journées de l'entreprise et de doctorales, etc.</p>

Remarques et recommandations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atteint

Non atteint

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ;  
Fax : 33 825 87 37 ; NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR